

5^{ème}

Exemples

a) La soucoupe-volante atterrit dans la forêt. Ludovic est étonné. Il se cache derrière un arbre. Deux extra-terrestres sortent de la soucoupe ...

b) Les extra-terrestres ressemblent à des robots. Ils ont des antennes et avancent difficilement. Ils ont le même costume ...

c) D'où venez-vous ? Parlez-vous notre langue ? Comment est votre planète ? Etes-vous déjà venus sur la terre ?

Consignes de passation

- ⚡ Présenter la situation et la BD.
- ⚡ Donner les consignes une à une.
- ⚡ S'assurer de la compréhension des consignes.
- ⚡ Les faire exécuter une à une.
- ⚡ Aider les élèves en difficulté par des questions.

Remarque : Ce test peut être passé auprès de 2 échantillons d'élèves :

G1 : le récit (consigne1) + le portrait (consigne2)

G2 : le portrait (consigne2) + le dialogue (consigne3).

Grille d'évaluation

| Critères Elèves | Critères minimaux | | | | | | | | Critères de perfectionnement | | |
|---|------------------------------|------------|---------------------------|--------------------|----------|---------------|---------|-------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | Adéquation avec la situation | Phonétique | Description du personnage | Cohérence du récit | Dialogue | Ordre | | Correction linguistique | | Originalité des idées | Facilité d'expression |
| | | | | | | Chronologique | Logique | Syntaxe | Formes verbales | | |
| 1..... | | | | | | | | | | | |
| 2..... | | | | | | | | | | | |
| 3..... | | | | | | | | | | | |
| 4..... | | | | | | | | | | | |
| 5..... | | | | | | | | | | | |
| 6..... | | | | | | | | | | | |
| 7..... | | | | | | | | | | | |
| Nbre d'élèves ayant atteint le seuil minimal | | | | | | | | | | | |
| Pourcentage | | | | | | | | | | | |

Diagnostic et décision(s) de remédiation

.....

.....

.....

.....

.....