

5^{ème} année E.B Circonscription de La Marsa - Carthage	Expression orale Situation d'évaluation des acquis du Module 7 : « Aventures et mésaventures »	Fiche élaborée par : <i>Ben Ali Chérifa</i> Ecole primaire : <i>Bhar Lazreg</i>
---	---	--

<u>Compétences</u>	<u>Contenu linguistique</u>
Sphère n°1 : CB1 – CB2 Sphère n°2 : CB (visée) 5 CB (mobilisées) 1- 2 – 3 – 4	<u>Structures</u> : les sept structures de la phrase les verbes être et avoir la structure du récit les termes de localisation les articulateurs : soudain, alors, d'abord... <u>Lexique</u> : un géant, une grotte, une épreuve, tirer, tuer, sauver, énorme, long, etc.
<u>Objectifs de communication</u> Raconter une histoire. Décrire un personnage surnaturel.	

Situation d'évaluation

Dans sa pauvre cabane, un vieux monsieur réunit ses trois fils et leur dit :
 « Ecoutez mes enfants, la princesse a été enlevée par de méchants ogres. Le roi annonce qu'il donnera la main de sa fille à celui qui la délivrera. Si vous souhaitez devenir riches et épouser la princesse ; partez vite à sa recherche. »

Support

BD : « A la recherche de la princesse » (six images)
 Image 1 : départ des jeunes gens ;
 Image 2 : 1^{ère} épreuve : rencontre avec un chien effrayant ;
 Image 3 : 2^{ème} épreuve : rencontre avec un ogre de garde ;
 Image 4 : 3^{ème} épreuve : rencontre avec des ogres ;
 Image 5 : découverte de la princesse ;
 Image 6 : récompense du roi.

Consignes données à l'élève

Observe les images et raconte l'histoire.
 Décris l'ogre.

Production(s) attendue(s) et seuil minimal de réussite

Un énoncé narratif de six phrases au moins.
 Un énoncé descriptif de trois phrases au moins.

Exemples

- a) *Le lendemain, les trois frères partent à la recherche de la princesse ...*
 b) *L'ogre est un personnage de conte. Il est énorme, il a de grands yeux...*

Consignes de passation

- ⚡ Présenter la situation d'évaluation et le support.
- ⚡ Donner la 1^{ère} consigne.
- ⚡ Contrôler que la consigne et la situation sont bien comprises.
- ⚡ Faire exécuter la consigne.
- ⚡ Laisser un peu de temps à l'élève interrogé pour préparer son récit.
- ⚡ Donner la 2^{ème} consigne et faire exécuter la tâche.
- ⚡ Aider les élèves en difficulté par quelques questions.

Grille d'évaluation

Critères <i>Elèves</i>	Critères minimaux									Critères de perfectionnement	
	Adéquation avec la situation	Phonétique	Description	Récit		Ordre		Correction linguistique		Originalité des idées	Facilité d'expression
			personnage	Cohérence	Schéma narratif	Chrono-logique	logique	Syntaxe	Formes verbales		
1.....											
2.....											
3.....											
4.....											
5.....											
6.....											
7.....											
Nbre d'élèves ayant atteint le seuil minimal											
Pourcentage											

Diagnostic et décision(s) de remédiation

.....

.....

.....

.....

.....